

# Manual de Atividades dos Bolsistas da DEaD/IFPR

Diretoria de Educação a Distância - IFPR

Descrição das atividades desenvolvidas pelos bolsistas vinculados à Diretoria de Educação a Distância do Instituto Federal do Paraná.

# Manual de Atividades dos Bolsistas da DEaD/IFPR

Diretoria de Educação a Distância - IFPR

## **Elaboração**

Prof. Fernando Amorim  
**Diretor Geral da Educação a Distância**

Kriscie Kriscianne Venturi  
**Diretora Administrativa**

Eduardo Fofonca  
**Diretor de Ensino e Desenvolvimento de Recursos Educacionais**

Carmen Silvia Costa  
**Coordenadora de Tecnologias Educacionais**

Vânia Carla Camargo  
**Coordenadora de Ensino Técnico**

Ricardo Carlos Hartmann  
**Coordenação de Controle Acadêmico e Infraestrutura de Polos**

Gustavo Silveira  
**Supervisor de NUTEAD**

Rebeca S. Muceniecks  
**Pedagoga**

## Sumário

<b>1 Funções FNDE.....</b>	<b>3</b>
<b>2 Atribuições da Função FNDE.....</b>	<b>4</b>
2.1 Professor Pesquisador I e II.....	4
2.2 Professor Pesquisador Conteudista I e II.....	5
<b>3 Atividades IFPR.....</b>	<b>6</b>
3.1 Professor Pesquisador – Atuação nas Disciplinas.....	6
3.2 Professor Pesquisador – Magistério Geral.....	6
3.3 Professor Pesquisador – Assessoria pedagógica sobre conteúdos e elaboração de avaliações.....	7
3.4 Professor Pesquisador – Elaboração de Avaliações.....	8
3.5 Professor Pesquisador – Acompanhamento presencial e virtual.....	9
3.6 Professor Pesquisador Conteudista – Elaboração de conteúdos e pareceres de cadernos pedagógicos.....	10
3.7 Professor Pesquisador Conteudista – Produção de conteúdos.....	10

## 1 Funções FNDE

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) é uma autarquia federal, responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC). Por meio do FNDE, o MEC presta assistência financeira à Rede e-Tec Brasil, à qual o Instituto Federal do Paraná está vinculada para a oferta de cursos técnicos de nível médio, subsequentes, na modalidade Educação a Distância.

Sendo assim, os bolsistas que atuam nos cursos técnicos a Distância do IFPR seguem as normativas estabelecidas pelo FNDE para sua vinculação e recebimento de bolsas, além das normativas internas do IFPR e da Direção EaD. As resoluções do FNDE que regulamentam a concessão de bolsas são:

- Resolução FNDE nº 36, de 13 de julho de 2009;
- Resolução FNDE nº 18, de 16 de junho de 2010.

Neste manual, descrevemos as atividades de duas funções FNDE, desenvolvidas por bolsistas no IFPR: Professor Pesquisador e Professor Pesquisador Conteudista.

## 2 Atribuições da Função FNDE

### 2.1 Professor Pesquisador

Conforme definição do FNDE, as atribuições do Professor Pesquisador I e II são:

- Planejar, desenvolver e avaliar novas metodologias de ensino adequadas aos cursos, podendo ainda atuar nas atividades de formação;
- Adequar e sugerir modificações na metodologia de ensino adotada, bem como conduzir análises e estudos sobre o desempenho dos cursos;
- Elaborar proposta de implantação de cursos e sugerir ações necessárias de suporte tecnológico durante o processo de formação;
- Desenvolver, em colaboração com o coordenador do curso, sistema e metodologia de avaliação de alunos, mediante o uso dos recursos previstos nos planos de curso;
- Desenvolver, em colaboração com a equipe da Instituição de Ensino, metodologia para a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação (NTIC) para a modalidade a distância;
- Desenvolver a pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
- Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia de materiais didáticos para a modalidade a distância;
- Aplicar pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
- Elaborar relatórios semestrais sobre as atividades de ensino na esfera de suas atribuições, para encaminhamento às secretarias do MEC;
- Realizar as atividades de docência nas capacitações dos coordenadores, professores e tutores;
- Realizar as atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;

- Planejar, ministrar e avaliar as atividades de formação;
- Organizar os seminários e encontros com os tutores para acompanhamento e avaliação do curso;
- Participar dos encontros de coordenação;
- Articular-se com o coordenador de curso e com o coordenador de tutoria;
- Encaminhar ao coordenador de curso a frequência dos cursistas.

## **2.2 Professor Pesquisador Conteudista**

Conforme definição do FNDE, as atribuições do Professor Pesquisador Conteudista I e II são:

- Exercer as atividades típicas de professor pesquisador;
- Elaborar os conteúdos para os módulos dos cursos;
- Realizar a adequação dos conteúdos dos materiais didáticos para as mídias impressas e digitais;
- Realizar a revisão de linguagem do material didático desenvolvido para a modalidade a distância;
- Elaborar relatórios sobre a aplicação de metodologia de ensino para os cursos na modalidade a distância.

### 3 Atividades IFPR

Os bolsistas selecionados para atuarem como professores pesquisadores do IFPR cumprirão as atribuições estipuladas para sua função, conforme as resoluções do FNDE mencionadas neste manual. Este tópico destina-se a especificar as atividades que estão relacionadas a estas funções.

#### 3.1 Professor Pesquisador – Atuação nas Disciplinas

O professor pesquisador que atuar nas disciplinas desempenhará todas as funções descritas no item 2.1 deste manual e, mais especificamente, as atividades listadas abaixo:

- a) Ministrar as aulas na modalidade de educação a distância, em estúdio de televisão;
- b) Elaborar recursos pedagógicos necessários à explanação dos conteúdos das aulas;
- c) Elaborar coletivamente com o supervisor de avaliação os conteúdos dos instrumentos avaliativos dos estudantes;
- d) Responder às dúvidas dos estudantes e professores presenciais, concernente aos conteúdos do componente curricular o qual ele ministra;
- e) Propor materiais complementares para auxiliar aos estudantes no processo de ensino e aprendizagem;
- f) Elaborar as atividades de aprendizagem dos alunos para cada encontro presencial;
- g) Elaborar os temas dos fóruns de discussão;
- h) Participar de capacitações para ministrar aulas em estúdio de televisão;
- i) Participar de reuniões com a coordenação de ensino e coordenação geral do curso.

#### 3.2 Professor Pesquisador – Magistério Geral

O professor pesquisador que atuar no âmbito do magistério geral desempenhará

todas as funções descritas no item 2.1 deste manual e, mais especificamente, as atividades listadas abaixo:

- a) Gestão de dados acadêmicos;
- b) Produção de certificação de alunos;
- c) Manipulação de acervo documental de alunos;
- d) Desenvolvimento de metodologia multidisciplinar para a utilização nas novas tecnologias de informação e comunicação para a modalidade EAD;
- e) Operação de sistemas integrados de administração institucional;
- f) Apoio à gestão de polos de apoio presencial da educação a distância;
- g) Desenvolvimento de recursos online para o recebimento de documentos de alunos e formação de bancos de dados;
- h) Procedimentos relacionados a processos.

### **3.3 Professor Pesquisador – Assessoria pedagógica sobre conteúdos**

O professor pesquisador que atuar na assessoria pedagógica sobre conteúdos, desempenhará todas as funções descritas no item 2.1 deste manual e, mais especificamente, as atividades listadas abaixo:

- a) Responder, respeitando o cronograma, às dúvidas de cunho técnico dos professores presenciais e estudantes, em relação aos conteúdos ministrados pelo professor do componente curricular;
- b) Ser o elo entre os Professores Presenciais e o Professor que atua nas disciplinas.
- c) Responder às dúvidas sobre as questões dos conteúdos das provas, das demais atividades avaliativas e da devolutiva destas atividades;
- d) Pesquisar e inserir no AVA materiais complementares que auxiliem os alunos em seus estudos;
- e) Propor ao estudante planos de estudo para cada componente curricular.
- f) Pesquisar e sugerir ramos de empresas que ofereçam estágios não obrigatórios, onde os estudantes possam obter experiências profissionais;



- g) Auxiliar o professor do componente curricular na construção dos conteúdos, caso solicitado por ele;
- h) Assessorar os Professores Presenciais em dúvidas sobre como conduzir atividades de aprendizagem, correção das atividades avaliativas, construção dos Seminários Locais e demais dúvidas de cunho pedagógico, relacionadas aos conteúdos ministrados nos componentes curriculares.
- i) Participar de capacitações propostas pelo IFPR para os professores especialistas;
- j) Participar de reuniões com a coordenação de ensino e coordenação geral do curso.

### **3.4 Professor Pesquisador – Elaboração de avaliações**

O professor pesquisador que atuar na elaboração de avaliações, desempenhará todas as funções descritas no item 2.1 deste manual e, mais especificamente, as atividades listadas abaixo:

- a) Capacitar os Professores que atuarão nas disciplinas na elaboração dos conteúdos das atividades avaliativas discursivas e objetivas;
- b) Elaborar e acompanhar o cumprimento do cronograma de entrega de atividades avaliativas elaboradas pelos professores que atuarão nas disciplinas;
- c) Elaborar ele mesmo as atividades avaliativas dos estudantes, na impossibilidade do professor da disciplina poder fazê-lo;
- d) Organizar o envio das atividades avaliativas ao departamento de Design Instrucional;
- e) Construir coletivamente com os professores das disciplinas os conteúdos e os instrumentos avaliativos dos estudantes;
- f) Conferir todos os instrumentos avaliativos em seus conteúdos, critérios de avaliação e gabaritos.
- g) Propor novas metodologias de avaliação;
- h) Avaliar os métodos de avaliação aplicados aos alunos;
- i) Participar de capacitações propostas pelo IFPR para os supervisores de avaliação;
- j) Participar de reuniões com a coordenação de ensino e coordenação geral do curso.

### 3.5 Professor Pesquisador – Acompanhamento presencial e virtual

O professor pesquisador que atuar no acompanhamento presencial e virtual dos alunos desempenhará todas as funções descritas no item 2.1 deste manual e, mais especificamente, as atividades listadas abaixo:

- a) Exercer as atividades didático-pedagógicas *in loco* específicas do curso, estando presente em todas as atividades presenciais;
- c) Mediar a comunicação de conteúdos entre o professor conteudista e os estudantes;
- d) Acompanhar e estimular as atividades do ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- e) Aplicar e corrigir avaliação dos estudantes;
- f) Registrar frequência, atividades e avaliações no SIGAA e no diário de classe;
- g) Organizar as “atividades de aprendizagem” que ocorrerão durante os encontros presenciais;
- h) Esclarecer dúvidas dos estudantes, presencialmente ou a distância, em prazo de 48 horas, excluídos finais de semana, recessos e feriados;
- i) Elaborar relatórios de regularidade e desempenho dos estudantes para encaminhar à coordenação regional do curso;
- j) Organizar os “Seminários Locais”, em conjunto com o coordenador de curso *in loco*;
- k) Participar das atividades de qualificação/capacitação propostas pela Diretoria de Educação a Distância ou pela Coordenação Geral de NUTEAD;
- l) Elaborar mensalmente relatório de atividades desenvolvidas e encaminhá-lo ao coordenador regional do curso.

### **3.6 Professor Pesquisador Conteudista – Elaboração de conteúdos e pareceres de cadernos pedagógicos**

O professor pesquisador conteudista que atuar na elaboração de conteúdos e pareceres de cadernos pedagógicos desempenhará todas as funções descritas no item 2.2 deste manual e, mais especificamente, as atividades listadas abaixo:

- a) Elaborar o material didático (livro) para o componente curricular observando os preceitos de originalidade e respeito aos direitos autorais;
- b) Elaborar atividades avaliativas dos estudantes que compõe o material didático;
- c) Respeitar o cronograma de entrega do material didático elaborado ao IFPR;
- d) Propor materiais complementares para otimização dos estudos;
- e) Participar de capacitações propostas pelo IFPR para os professores conteudistas;
- f) Emitir parecer técnico sobre material didático;
- g) Participar de reuniões com a coordenação de ensino e coordenação geral do curso.

### **3.7 Professor Pesquisador Conteudista – Produção de conteúdos**

O professor pesquisador conteudista que atuar na produção digital de conteúdos, desempenhará todas as funções descritas no item 2.2 deste manual e, mais especificamente, as atividades concernentes a cada um dos papeis abaixo:

- a) Design instrucional;
- b) Revisão;
- c) Diagramação e arte final;
- d) Ilustração;
- e) Iconografia;
- f) Roteirização;
- g) Ilustração e animação gráfica;
- h) Design e motion graphic;

- i) Design gráfico;
- j) Design multimídia;
- k) Edição de vídeo;
- l) Desenvolvimento e gestão de ambientes virtuais de aprendizagem;
- m) Assistência e suporte técnico a ambientes virtuais de aprendizagem;
- n) Análise e desenvolvimento de sistemas;
- o) Assistência pedagógica de conteúdo;
- p) Assistência de coordenação;
- q) Comunicação;
- r) Elaboração de projeto de repositório e recursos educacionais abertos;
- s) Design educacional;
- t) Desenvolvimento de sistema de avaliação institucional;
- u) Tecnologias na educação.